

5. ročník – (20. 4. – 24. 4.)

Pavla Polívková

Tak vás zase zdravím po necelém týdnu. Ani nebyl týdenní test, protože nebyl celý školní týden, to dá rozum. Ale zaracha máme stále a stále musíme pracovat na dálku, tak zase posílám nějakou tu práci. Tentokrát nemám žádnou inspiraci na dlouhý dopis (to znamená česky, že mě nenapadá, co navíc psát), tak to vezmu stručně, skoro až vojensky.

Milí pátáci, děkuji těm dvěma, kteří fungují, za krásné dopisy, moc mě potěšily, i když i postrašily, protože v obou se vyskytovalo slovo SÁDRA. Tak hlavně ať se dotyční nositelé sáder brzy zahojí.

Minule jste plakali (asi teda), že nemáme dost cvičení na procvičování zájmen, tak jsem nějaká opatřila, pošlu vám jich pár na e-mail místo testů. Vyplníte je a pošlete mi je, ať máte nějaké body. V učebnici začneme s číslovkami a jejich druhy na stranách 118, 119 a 120. Není tam moc co psát, protože ta cvičení jsou zejména čtecí, jen je třeba pak při psaní dávat pozor na tečky za řadovými číslovkami, když ke budete psát čísla. Ale doplňovaček pošlu dost, tak se nudit nebudete.

Z angličtiny nám přibude k prozpěvování o farmě doplnění stran 54 a 55 v pracovním sešitě. Kdo chce zaspívat, může poslat nahrávku. Každá jednička bude dobrá.

No a protože to nevypadá, že bychom se bůhvíjak brzy viděli, tak posílám i materiály na přírodovědu. Víte, jak s nimi naložit, prostě, jako vždycky, kdo nemá tiskárnu, tak si zřídí na počítači složku místo sešitu. Máme se učit ptáky, takže si přečteme učební materiály a za úkol si každý pustí na youtube dokument o ptácích, kteří ho zajímají. Místo testu z přírodovědy mi napište, o čem ten film byl a co zajímavého jste se dověděli. Ať se také poučím.

Tak to by mohlo být asi tak všechno. Mějte se hezky, buďte zdraví, to především, a chodte ven pozorovat přírodu. Jaro je v plném proudu a je to nádhera. Tak pápá.

Pavla Polívková

Katka Chvojková

Ahoj pátáci!

Tento týden si „odpočinete“ od učebnice, ale nebojte, že nebudete počítat :-D Před vchodem do školy budete mít v pondělí a úterý od rána do 17. hodin připravené úkoly, pro které si dojdete (či dojedete), pokud to pro vás bude alespoň trochu možné. Pokud ne, ozvěte se mi a domluvíme se na jiném postupu.

Jedná se o 1 list, semínka a tajenky. Ti z vás, kteří dobře pracují, tam možná najdou nějaké malé překvapeníčko.....:-D

Na středu mít úkol nebudete, protože ve středu slavíme. Víte, kdo má 22. dubna svátek? Naše matička Země! Takže tento den uděláme každý něco pro naši „MATKU ZEMI“. Zasadíte si

semínka, která si máte možnost v pondělí či úterý vyzvednout společně s matematikou u školy. Určitě poznáte, o jaká semínka se jedná. Pokud náhodou ne, tajenka prozradí. Obě tajenky si nalepíte do VL-zeměpisné.

Potom zkuste vymyslet, čím byste Zemi udělali radost. Dejte mi vědět, co jste vymysleli a vykonali :D. Můžete mi to nakreslit, napsat, nebo poslat fotku, jak něco pro „Matičku Zemi“ děláte, budu se těšit.

A kdyby se náhodou nevyvedlo počasí, můžete zkusit tento odkaz, kde najdete i hry <https://www.tonda-obal.cz/>

MATEMATIKA

Vytisknutý list v deskách u školy.

<https://www.matyskova-matematika.cz/5-rocnik-1-dil/video/str-42/>

Tady najdete 5 videí. Jedná se o dělení dvouciferným číslem, je to hodně náročné, takže bedlivě poslouchajte.

Až budete mít vytištěný list hotový a všechna videa shlédnuta, zkuste vypočítat následující příklady a udělejte zkoušku:

$83 : 29 =$

$49 : 12 =$

$95 : 35 =$

$67 : 31 =$

$274 : 47 =$

$853 : 59 =$

$738 : 36 =$

$5\ 734 : 68 =$

VLASTIVĚDA – ZEMĚPISNÁ

Minulý týden jsme se seznámili se světadílem, ve kterém žijeme. Dnes budeš mít náročný úkol: do sešitu si nakresli obrys Evropy (samozřejmě, že to nebudeš mít přesně, ale aby byly poznat poloostrovy, ostrovy...), celou mapu vybarvi a popiš pohoří, nížiny, poloostrovy, ostrovy, řeky, moře, oceány, můžeš i nejvyšší horu (mrkni do učebnice str. 41) Pokud se ti to povede, můžeš mi obrázek poslat e-mailem. Až se vrátíme do školy, sešity si prohlédneme. Přečti si v učebnici str. 40, 41

Pokud sis vyzvedl/a desky u školy, nalep obě tajenky.

Sešity budeme kontrolovat, až se vrátíme do školy.

INFORMATIKA

Pokračuj v prezentaci PowerPoint, udělej další pokračování (třeba co mě baví, moji příbuzní, oblíbená kniha, oblíbené zvíře, oblíbený zpěvák, oblíbený sportovec...) Aby měla prezentace aspoň 10 stránek. Potom mi to na flešce doneseš ukázat. Příště si vyzkoušíme různá pozadí, animace, přechody. Nezapomínej průběžně ukládat.

ČTENÍ

Postupně dočítej knihu od Jaroslava Foglara (do konce dubna, pak vás obvolám a budete vyprávět :D)

Marion Polívková

VLASTIVĚDA DĚJEPISNÁ

Nejprve si přečti v učebnici str. 28 - 30 (kapitola Jsme samostatný stát). Dobře si prohlédni mapku na str. 28 a podobiznu T. G. Masaryka! Pak si přepiš do sešitu zápisky.

Vznik Československé republiky

- české země od 16. stol. součástí Habsburské monarchie
- 28.10. 1918 zpráva o porážce Rakouska-Uherska ve válce – vyhlášení samostatnosti

Československá republika

- demokratický stát, práva občanů zaručuje ústava
- zahrnuje Čechy, Moravu, Slezsko, Slovensko, Podkarpatskou Rus
- národnostní menšiny (např. Němci v pohraničí, Maďaři na Slovensku)
- prezident Tomáš Garrigue Masaryk (1850-1937) – narodil se v Hodoníně, vzdělaný, skromný, uznávaný doma i v zahraničí, heslo „Pravda vítězí“, zvolen ještě 3x, velmi oblíben (tatíček Masaryk),
- patřila mezi nejvyspělejší státy v Evropě, firmy: Škodovy závody Plzeň (lokomotivy), Baťa (obuv), Tatra (automobily)
- vývoz do zahraničí: chmel, pivo, řepný cukr, textilní a sklářské výrobky.